



**dobrovolnické  
centrum**

## Závěrečná zpráva o realizaci (zkrácená pro web)

### Kurzu Rozvoje Sociálních Kompetencí

realizovaného v rámci sociální služby sociální rehabilitace pro děti, mládež a mladé dospělé, ohrožené společensky nežádoucími jevy.

#### Projekt:

„Zajištění vybraných sociálních služeb v období od 1.2.2009 do 31.12.2011 - Ústecko“  
Sociální služba Sociální rehabilitace pro děti, mládež a mladé dospělé, ohrožené společensky nežádoucími jevy, v souladu se zákonem č. 108/2006 Sb., O sociálních službách

**Program:** Kurz Rozvoje Sociálních Kompetencí

**Realizátor:** Dobrovolnické centrum, o.s.

**Místo realizace:** Střední škola Trmice, příspěvková organizace

**Období realizace:** 14.9.2009 - 31.12.2009

**Zpracovatel:** Bc. Vladimír Polák  
sociální pracovník  
Dobrovolnické centrum, o.s.

**Kurz Rozvoje Sociálních Kompetencí (KRSK)** - v rámci sociální služby Sociální rehabilitace realizujeme kurz, který je určen pro studenty a studentky dvouletých a víceletých výučných oborů. Kurz se skládá ze čtyř základních tematických bloků, zaměřených na různé oblasti sociálního uplatnění člověka ve společnosti.

KRSK je program vytvořený Dobrovolnickým centrem, o.s., s cílem rozvoje základních sociálních kompetencí u studentů středních odborných učilišť, se zaměřením na čtyři klíčové oblasti:

*Komunikace a prosazování* - zaměřeno na efektivní komunikaci, asertivitu, prosazování oprávněných zájmů, typy a formy komunikace, jakým způsobem dosahovat vytyčených cílů.

*Internet a média* - aktivní používání internetu a médií, e-komunikace, efektivní a bezpečný internet. V době masivního rozvoje internetové komunikace jsou pro spousty uživatelů lákavé. Přidávat se bez přemýšlení k nedůvěryhodné skupině, u které nevíte, kdo za ní stojí a co chystá, se nevyplácí nejen na celém internetu, ale i v normálním životě.

*Hospodaření a finance* - omezenost financí, nutnost myslet na budoucnost, finanční gramotnost, důvody pracovní motivace a sebezabezpečení.

*Společnost jako celek* - právní stát, moje práva a povinnosti, moje odpovědnost ke společnosti, sebezpoznání, multikulturalismus, postavení jednotlivce v rámci společnosti.

V září roku 2009 byla navázána spolupráce se Střední školou Trmice, kde jsme po dohodě s vedením školy a metodikem prevence, odstartovali KRSK v pěti vytipovaných třídách posledních ročníků učňovských oborů. Kurzy probíhaly v rámci školní výuky namísto předmětu Občanská výchova a to z důvodu, že obsah kurzu se dotýká oblastí spadajících do učebních plánů tohoto předmětu.

**použitá metoda:** kognitivně-behaviorální a interaktivní přístup

**použitá forma:** individuální práce ve skupině

**použité nástroje:** řízená diskuse a zprostředkování informací, Sokratovská metoda učení hraní rolí a nácvik chování v sociálních situacích

#### Třídy zapojené do projektu:

- KP3.A - obor Kuchařské práce
- KP3.B - obor Kuchařské práce
- ŘP3 - obor Řeznické práce
- ŠO+PP - obor Šití oděvů a obor Prodavačské práce
- PP3 - obor Pečovatelské práce

#### Celkový počet studentů zapojených v rámci kurzu:

Ve sledovaném období se do programu zapojilo celkem 49 studentů

#### Celkový počet skupinových setkání v rámci kurzu:

S každou vytipovanou třídou proběhlo celkem šest setkání v délce jedné vyučovací hodiny. Celková časová dotace tedy byla stanovena na 30 vyučovacích hodin.

#### Celkový počet individuálních intervencí nad rámec kurzu:

V rámci nabídky našeho programu byla studentům nabízena i individuální práce a konzultace se sociálním pracovníkem. Individuálních konzultací a intervencí nad rámec kurzu a výuky využilo celkem osm studentů. Pět z těchto studentů nadále spolupracuje s DC na naplňování individuálních cílů.

## Cíle:

Cílem kurzu je přiblížit studentům jinou, interaktivní formou, možnosti jejich uplatnění v rámci společnosti, pomoci budovat jejich vlastní sebevědomí a jejich uvědomění si sebe sama v kontextu sociálního prostředí. Posilovat jejich sociální kompetence, návyky a přinášet pozitivní vzory a cíle do jejich dalšího života.

## Sekundární cíle:

Zapojit studenty do aktivit v kolektivu a do aktivit směřujících ke zlepšení společenského života a sociálního uplatnění člověka v rámci společnosti. Dalším z cílů kurzu je informovat studenty o skutečnostech a možnostech, které je čekají po ukončení studia a jak s touto situací pracovat. Dalším cílem kurzu je prevence sociálně patologických jevů, výchova dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoji osobnosti. Působení na cílovou skupinu má charakter výchovně vzdělávací akce. Jde o procesy, při kterých dochází ke zvyšování sociálních kompetencí dětí a mládeže, rozvoj dovedností, které vedou k odmítání všech forem sebe-destructivní, projevů agresivity a porušování zákona.

## Slovní hodnocení:

Jako metodik a lektor kurzu jsem maximálně spokojený s přístupem školy a pedagogických pracovníků k našemu kurzu, a též i se zapojením studentů do veřejného života. Rozmanitost skupin byla velkým přínosem pro samotnou realizaci. Množství studentů v jednotlivých třídách bylo v optimální počtu pro individuální práci ve skupině a nebyly žádné zásadní problémy s jejich aktivitou. Zajímavé bylo srovnání dvou tříd, které mají stejný obor zaměření - kuchařské práce - každá třída je svou strukturou a složením jedinečná, což se sice potvrdilo. Na druhou stranu profilace jednotlivých typů osobností do jednotlivých oborů není zcela nahodilá.

## Dosažené výsledky:

- uskutečnilo se celkem 31 setkání, do kterých bylo zapojeno 49 studentů
- nad rámec kurzu dále spolupracujeme s pěti studenty
- nad rámec kurzu bylo poskytnuto celkem 21 intervencí a konzultací v min. délce 30 minut
- o realizaci KRSKu se dozvěděli i studenti jiných ročníků a oborů a aktivně se vyptávali na možnost realizace i pro jejich třídu
- několik studentů se aktivně vyptávalo na možnosti dobrovolnictví a svého dalšího uplatnění
- dvě studentky se v DC zaregistrovaly jako dobrovolnice

## Zpětná vazba:

Na závěr KRSKu v rámci posledního setkání byly předány certifikáty o absolvování kurzu, bylo provedeno závěrečné hodnocení průběhu aktivit a od studentů bylo formou zpětné vazby provedeno zhodnocení kurzu a dalších souvislostí s kurzem.

## Evaluace ze strany studentů:

Co by chtěli do budoucna rozvíjet (vyhodnocení zpětné vazby z evaluačních dotazníků): dovednosti na internetu, komunikace, drogová problematika, sexuální výchova, apod.

## Závěr:

Studenti, se kterými jsme v rámci kurzu pracovali, se aktivně zapojovali v průběhu hodin. V rámci jednotlivých bloků byl největší zájem o informace spojené s budoucím uplatněním absolventů v běžném životě. Informace ohledně zaměstnání, odpovědnosti ke společnosti apod. Druhým nejvíce vyžadovaným tématem byl blok o aktivním využívání internetu, kde jsme studenty seznamovali s přínosem, ale i nástrahami internetového prostředí. V této oblasti se nám potvrdilo, že valná většina studentů sice využívá PC a internet spolu se všemi jeho komunikačními kanály jako je email, skype, icq a také především sociální sítě, ale již si nejsou zcela vědomi všech rizik a nástrah, která je zde při jejich činnosti mohou potkat. Ve všech třídách učňovských oborů jsme zaregistrovali stejnou formu nespokojenosti, která může pramenit ze subjektivních pocitů ale i ze stereotypů, a to, že jsou bráni jako druhořadí studenti. Více jak jedna třetina studentů si uvědomuje, že jejich vzdělání není dostačující a chtěla by nadále pokračovat ve studiu, často bývá cílem dosažení úplného středoškolského vzdělání.

## Financováno z prostředků:

Program je financován z rozpočtu Ústeckého kraje ze zdrojů EU, v rámci veřejné zakázky na zajištění vybraných sociálních služeb ve spolupráci s občanským sdružením Spirála.



OPERAČNÍ PROGRAM  
LIDSKÉ ZDROJE  
A ZAMĚSTNANOST

PODPORUJEME  
VAŠI BUDOUCNOST  
[www.esfcr.cz](http://www.esfcr.cz)



Krajský úřad Ústeckého kraje - zadavatel



Spirála, o.s. - vítěz a řešitel veřejné zakázky



Dobrovolnické centrum, o.s. - subdodavatel 1/3 veřejné zakázky

## FOTOGRAFIE z kurzů



*Motto: "Řekni mi a já zapomenu, ukaž mi a já uvidím, nech mě vyzkoušet a já si to budu pamatovat". - Konfucius*

